

Согласовано.

Заместитель директора по УР
ГБОУ «Мензелинская школа-интернат
для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей, с ограниченными
возможностями здоровья»

 Л.А. Полховская

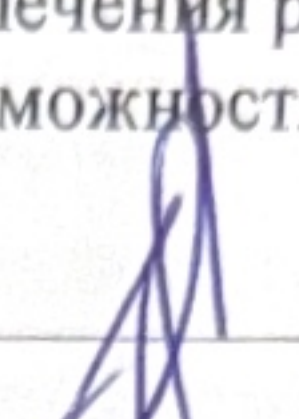
Заместитель директора по ВР
ГБОУ «Мензелинская школа-интернат
для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей, с ограниченными
возможностями здоровья»

 С.С. Махмутова

«28» августа 2025г.

Утверждаю.

Директор
ГБОУ «Мензелинская школа-интернат
для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей, с ограниченными
возможностями здоровья»


Приказ № 1 от
«29» августа 2025г.



План работы МУЗЕЯ ИСТОРИИ ШКОЛЫ

ГБОУ «Мензелинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

наименование ОУ

Суздалева И.В. учитель I квалификационной категории

Ф. И. О., категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«1» августа 2025 г.

Пояснительная записка

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность. Школьный музей призван способствовать формированию гражданско- патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования. Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности. Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Цель музея:

воспитывать устойчивые нравственные, исторические, духовные, культурные ценности у подрастающего поколения.

Задачи музея:

- воспитание любви к родному краю и его людям;
- воспитание любви к школе, уважения к учителям и работникам школы;
- формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, художественного восприятия действительности;
- развитие потребности в самостоятельном освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия;
- развитие творческих и организаторских способностей;
- формирование детско-взрослой совместной деятельности на материале музейной практики;

- организация в школе научно-просветительской, поисковой деятельности учащихся, направленной на изучение истории Отечества, истории родного края.

Направления деятельности музея:

- поисково-исследовательское направление;
- культурно-просветительское направление;
- издательская деятельность.

Школьный музей выполняет следующие функции:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей, родителей социума.

Поставленные цели и задачи работы музея могут быть реализованы в следующей форме:

1. Массовая экскурсионная работа;
2. Сотрудничество со СМИ;
3. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс
4. Участие в научно – исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня;
5. Учебно – исследовательская деятельность;
6. Проведение уроков на базе музея тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

Формы организации работы: индивидуальная и групповая.

При проведении мероприятий в музее применяются различные методы: рассказ, беседа, объяснение, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

Виды деятельности учащихся, связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

Работой музея руководят Совет и актив музея. Они планируют всю работу музея, составляют и предлагают задания по классам. Экскурсовод разрабатывает и организует ознакомительные программы для младших классов, экскурсии для посетителей музея.

Содержание работы:

1. Создание и пополнение фондов музея.

Основные задачи данного направления работы музея:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

2. Поисково-исследовательская деятельность

- Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о героях ВОВ, СВО, ветеранах, выпускниках школы, истории города, школы. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках.

3. Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;
- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- использовать в работе передвижные выставки;
- предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе.

4. Просветительская работа

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;

- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея на уроках истории, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

5. Работа со школьным активом музея.

- Организовать обучение актива основам музееведения.
- Организовать участие активистов в музейной работе в масштабе района, области, России.
- Разработать плановые задания каждому активисту в рамках порученного участка работы.

7. Методическая работа

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и

подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

Ожидаемые результаты

1. Результат реализации плана определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов в книгах учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акты приема-сдачи экспонатов.
2. Пополнение в музее информации: о ветеранах труда и ВОВ, о ее героях, о истории родины в военные годы; об участниках военных действий в разные годы, о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы.
3. Появление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.
4. Формирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.
5. Укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.
6. Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России.

Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей

7. Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линеек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.

План мероприятий на 2025-2026 год

Мероприятия	Время проведения	Ответственный
Составление и утверждение плана работы музея на 2025-2026 учебный год	Сентябрь	Руководитель музея
Поиск и сбор новых экспонатов и исторических документов	В течении года	Руководитель музея
Выбор актива музея	Сентябрь	Руководитель музея
Сбор экспонатов для комнаты старинного быта	В течении года	Руководитель музея
Пополнение разделов, стендов «Защитники Отечества»	Сентябрь, октябрь	Руководитель музея
Юбилейные общешкольные мероприятия для педагогов, ветеранов и учащихся, посвященные 75 летию школы 1. Мероприятия в зале «История школы»: «Мы гордимся ими» встречи с выпускниками. 2. Экскурсия для ветеранов-педагогов и работников школы «История школы в моей судьбе»	Октябрь	Руководитель музея
«Здравствуй, музей!» Экскурсия для учащихся начальной школы	Октябрь –ноябрь	Руководитель музея
Экскурсия для учащихся школы среднего и старшего звена.	Октябрь –ноябрь	Руководитель музея
Участие в предметных неделях	В течении года	Руководитель музея
Открытое занятие «Музейное дело»	Январь	Учитель истории
Уход за экспонатами, ведение учета музейного фонда.	В течении года	Руководитель музея
Использование музейной информации в учебно-воспитательном процессе.	В течении года	Руководитель музея, учителя, воспитатели
Участие в ШМО классных руководителей. Доклад «Роль школьного музея в патриотическом воспитании учащихся коррекционных школ 8 вида»	Декабрь	Руководитель музея.
Экскурсия для родителей учащихся «История школы»	Декабрь	Руководитель музея
Подведение итогов работы музея за 1 полугодие	Декабрь	Руководитель музея
Проведение внеклассных мероприятий	Январь	Руководитель музея, учителя, воспитатели
Участие в недели воспитателей и классных руководителей.	Январь- февраль	Руководитель музея, классные руководители, воспитатели
Продолжение заполнения инвентарной книги	В течении года	Руководитель музея
Ремонт и обновление экспонатов	В течение года	Руководитель музея
Оформления комнаты старинного быта (поиск и сбор экспонатов)		Руководитель музея

	В течение года	
Мероприятия, посвящённые календарным датам	Февраль	Руководитель музея
Классные часы в комнате старинного быта «Бабушкин сундучок»	Февраль	Руководитель музея, учителя.
Организация экскурсии в краеведческий музей города.	Февраль	Руководитель музея
Работа в архиве школы и города.	В течении года	Руководитель музея
Проведение в музее классных часов.	В течении года	Руководитель музея, классные руководители.
Сбор информации о педагогах школы-участниках войны: «Женщины в солдатских шинелях»	Март	Руководитель музея
Проведение праздника «Масленица»	Март	Учитель СБО , руководитель музея.
Проведение уроков мужества. Внеклассных мероприятий «Никто не забыт. Ничто не забыто»	Май	Руководитель музея, классные руководители, воспитатели
Классные часы «Они сражались за Родину»	Май	Руководитель музея, классные руководители
День музеев	Май	Руководитель музея
Анализ работы школьного музея за год	Май	Руководитель музея